

**Seminar:
Entwicklungsdiagnostik mit der BAYLEY-III**

Das Seminar liefert einen Überblick über die Entstehungsgeschichte und Konstruktion der Bayley-III. Die Durchführung des Verfahrens in verschiedenen Altersstufen samt Protokollierung und Bewertung wird in Kleingruppen-Übungen und mit Hilfe von Auswertübungen verdeutlicht. Ein Schwerpunkt liegt in der Untersuchung zweijähriger Kinder. Falls von den Kursteilnehmern gewünscht, können auch andere Altersgruppen vertiefend behandelt werden. Fundierte Kenntnisse der frühkindlichen Entwicklung sind wünschenswert.

Inhalt

- Grundlagen der Testkonstruktion
- Unterschiede zwischen Bayley-II und Bayley-III
- Durchführungsbezogene Aspekte
- Auswertung und Interpretation
- Exemplarische Erprobung der Testdurchführung

Der 1-tägige Kurs erfordert Grundkenntnisse und der 2-tägige Kurs keine Kenntnisse über das Verfahren.

Kurz & knapp

Zeitungfang: 1 bzw. 2 Tage/je 7 Stunden (à 60 Minuten)
 Uhrzeit: 10:00 bis 17:00 Uhr
 Orte: Frankfurt, Leipzig, Hannover
 Punkte: 8 bzw. 16 Fortbildungseinheiten
 Teilnehmer: mind. 6 Personen, max. 18 Personen
 Didaktik: Vortrag, Diskussion, Übung
 Zielgruppe: Psychologen, Kinderärzte, Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten, Psychiater sowie Sonderpädagogen
 Referenten: Lisa Frommer, Dipl.-Päd., M.Sc.-Psych.
 Kim Gärtner, M.Sc.-Psych.

Termine auf Anfrage oder unter:
www.pearsonassessment.de/Akademie



Pearson Akademie:
 Informationen und Termine zu unseren Seminaren finden Sie unter:
www.pearsonassessment.de/Akademie



Pearson Deutschland GmbH
 Kaiserstraße 44
 60329 Frankfurt/Main
 Telefon: (069) 75 61 46-0
info.de@pearson.com
www.pearsonassessment.de

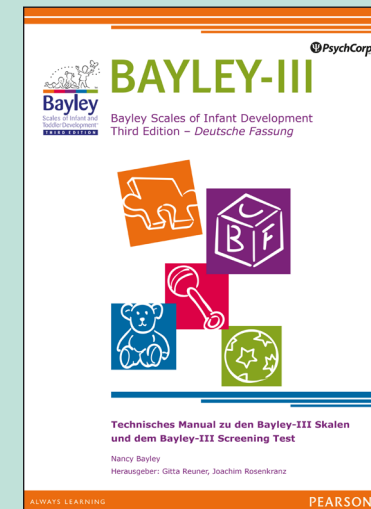


Beratungsservice:
 Für nähere Informationen zur Bayley-III und zu anderen Testverfahren kontaktieren Sie uns bitte unter:
 Telefon: (069) 75 61 46-17/-25/-32
 E-Mail: beratungsservice.de@pearson.com



ALWAYS LEARNING

BAYLEY - III
 Bayley Scales of Infant and
 Toddler Development-
 Third Edition



Anwendungsbereich

Die Bayley Scales of Infant and Toddler Development sind ein Individualtest zur Untersuchung des Entwicklungsstandes von Kindern im Alter von 1 bis 42 Monaten. Beurteilt werden das aktuelle kognitive, sprachliche und motorische Funktionsniveau. Das Verfahren hat sich vor allem bei der Überprüfung von Entwicklungsverzögerungen und der Planung gezielter Frühförderung international bewährt und liegt nunmehr in seiner dritten Version als Bayley Scales of Infant and Toddler Development – Third Edition (Bayley-III) vor.

Das Verfahren

Folgende fünf Bereiche werden mit der deutschen Bearbeitung der Bayley-III erfasst:

- Kognition
- Sprache rezeptiv + Sprache expressiv
- Feinmotorik + Grobmotorik

In jedem der fünf Untertests der Bayley-III sind die nach Schwierigkeit angeordneten Aufgaben dem Kind in einer bestimmten Reihenfolge vorzugeben. Altersbezogene Startpunkte sowie Umkehr- und Ausstiegsregeln ermöglichen eine differenzierte und zugleich ökonomische Erhebung des Entwicklungsstandes des Kindes. Die Reihenfolge der Untertests kann den Bedürfnissen des Kindes angepasst werden.

Die Items des Bayley-III Screening-Tests wurden den Bayley-III Skalen entnommen. Bei der Auswahl der Items für den Screening-Test wurden Inhalt, psychometrische Charakteristika sowie die klinische Relevanz berücksichtigt. Die Auswertung erfolgt anhand von Cut-Off-Werten, mittels derer ein Kind in jedem der fünf Bereiche dem Entwicklungsstand „Auffällig“, „Gefährdet“ oder „Unauffällig“ zugeordnet werden kann.



Kurz & knapp

N. Bayley

Deutsche Bearbeitung: G. Reuner, J. Rosenkranz, 2014

Altersbereich: Kinder von 1 bis 42 Monate

Durchführung: individuell

Dauer: 50 Min. (Säuglinge) bis 90 Min. (Kleinkinder)

Screening-Test: 20-25 Minuten

Verfahren zur Erfassung des Entwicklungsstandes eines Kindes

Reliabilität

Die Reliabilitätskoeffizienten der Untertests der Bayley-III Skalen liegen für die Gesamtstichprobe zwischen $r = .77$ und $r = .89$. Die Reliabilität der Skalen liegt zwischen $r = .86$ und $r = .88$. Die mittleren Reliabilitätskoeffizienten für die Untertests des Screeners liegen zwischen $r = .68$ und $r = .83$.

Material		Preis/€* (netto)
3120.00	Gesamtsatz inkl. Screening-Test: <i>Manual (Grundlagen & Interpretation), Durchführungsmanual Langform, Testmaterial, Protokollbögen Langform (25), Protokollbögen Screener (25), Elternberichte (25), Trolley</i>	1.890,00
3120.01	Technisches Manual	126,00
3120.02	Durchführungsmanual Langform (Ringbuch)	184,00
3120.03	Durchführungsmanual Screener (Ringbuch)	158,00
3120.04	Protokollbögen Langform (25 Ex.)	131,00
3120.05	Protokollbögen Screener (25 Ex.)	89,00
3120.10	Beobachtungsliste Lang	11,50
3120.11	Beobachtungslisten Screener	11,50
3120.12	Elternbericht (25 Ex.)	53,00
3120.13	Begleit-DVD	75,00

* Preise gültig bis 31.12.2018

Validität

Inhaltliche Validität und auch Konstruktvalidität konnten nachgewiesen werden. Auch für die kriterienbezogene Validität liegen erste Nachweise vor. Für den Screening-Test liegen für jeden Untertest Angaben zu Spezifität und Sensitivität vor.

Normen

Die Bayley-III wurde anhand einer Gesamtstichprobe von $N = 1.009$ Kindern normiert. Die Datenerhebung erfolgte an $N = 878$ deutschen Kindern ohne bekannte Beeinträchtigungen, die auf 17 Altersgruppen verteilt wurden. In den jüngeren Altersgruppen wurde die Normstichprobe mit niederländischen Säuglingen ($N = 131$) ergänzt.



Charakteristika und Vorzüge

• Bayley-III Skalen inkl. zeitsparendem Screening-Test

• erstmals deutsche Normierung

• differenziertere Struktur ermöglicht bessere Unterscheidung kognitiver, expressiv-/rezeptiv-sprachlicher und fein-/grobmotorischer Leistungen als Bayley-II

• Änderung der Durchführungsregeln, z. B. keine altersbezogenen Aufgabenbereiche mehr

• Reihenfolge der Untertests nach den Bedürfnissen des Kindes und gemäß der Testsituation frei wählbar

• hohe Motivation der Kinder durch überarbeitetes Testmaterial

• Vorteil des Bayley-III Screening-Tests ist die relativ kurze Durchführungszeit von ca. 20 bis 25 Minuten – dadurch ideal für den Einsatz in Frühförderstellen oder pädiatrischen Einrichtungen

• Begleit-DVD erhältlich