

# Pearson Xchange 2019

## Abstract

### **„Testdiagnostik bei Kindern und Jugendlichen mit motorischen Einschränkungen – Herausforderungen und Sicherung der Testfairness“**

*Workshop mit Prof. Dr. Gerolf Renner*

Eine faire Erfassung kognitiver Leistungen bei Kindern und Jugendlichen mit körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen (z. B. bei cerebralen Bewegungsstörungen) ist in vielen Fällen erschwert, weil standardisierte Testverfahren häufig mit Aufgabentypen arbeiten, die bei Vorliegen deutlicher Störungen der Hand- oder Sprechmotorik nur erschwert oder gar nicht bearbeitet werden können.

Eine verantwortungsvolle Diagnostik setzt daher voraus, dass potentielle Störfaktoren erkannt werden und nötigenfalls durch gezielte Testzusammenstellungen oder Adaptationen vermieden werden.

Um eine systematische Planung testdiagnostischer Untersuchungen zu erleichtern, geht der **Workshop** auf folgende Themenbereiche ein:

- Besonderheiten und Herausforderungen der Testdiagnostik bei Kindern und Jugendlichen mit Körperbehinderungen
- Analyse von Zugangsfertigkeiten testdiagnostischer Verfahren
- Gezielte Testzusammenstellungen (Cross-battery assessment)
- Adaptationen diagnostischer Verfahren